

PRODUKTY HISTORII?

Stanowiska, cele i granice edukacji historyczno-obywatelskiej w Polsce i w Niemczech

Seminarium dla animatorów pracy z młodzieżą

Program pierwszej części seminarium:

06-12.08.2012, Szczecin i Berlin

Poniedziałek, 06.08 (Szczecin)

Popołudnie

- Rozpoczęcie seminarium
- Ustalenie oczekiwań i przedstawienie programu
- Wieczór integracyjny

Wieczór

- Dyskusja wprowadzająca: czym jest kultura pamięci?

Wtorek, 07.08 (Szczecin)

Przedpołudnie

- Zapoznanie z koncepcją materiałów metodycznych (por. opis seminarium)
- Ćwiczenie praktyczne z zakresu socjalizacji w rodzinie przy zastosowaniu metody biograficznej, następnie omówienie ćwiczenia

Popołudnie

- Socjalizacja w rodzinie w Polsce i w Niemczech – porównanie: jakie wartości i za pośrednictwem jakich historii przekazuje się młodzieży w Polsce i w Niemczech? Wykłady ekspertów i dyskusja

Wieczór

- Wspólny program wieczorny

Środa, 08.08 (Szczecin)

Cały dzień

- Szczecin – jakie historie ma nam do opowiedzenia zachodniopomorska metropolia przy granicy polsko-niemieckiej? Orowadzanie po mieście i interaktywna, polsko-niemiecka dydaktyka historyczna w Szczecinie
- Ewaluacja zwiedzania miasta:
 - z perspektywy uczestników seminarium
 - z perspektywy animatorów

Czwartek, 09.08 (Szczecin)

Przedpołudnie

- Jak przedstawia się historię w polskich i w niemieckich podręcznikach szkolnych? Wykład porównawczy zakończony dyskusją

Popołudnie

- Refleksja i transfer: praca w podgrupach nad materiałami metodycznymi

Piątek, 10.08 (Berlin)

Przedpołudnie

- Wspólna podróż do Berlina i zakwaterowanie

Popołudnie

- Jak instytucje kultury pamięci wpływają na edukację szkolną i pozaszkolną w Niemczech?
Część I: omówienie tematu na przykładzie pamięci o narodowym socjalizmie: wizyta w miejscu pamięci Topografia Terroru lub Pomnik Pomordowanych Żydów Europy

Sobota, 11.08 (Berlin)

Przedpołudnie

- Jak instytucje podejmujące temat kultury pamięci wpływają na edukację szkolną i pozaszkolną w Niemczech?
Część II: pamięć o dyktaturze NRD

Popołudnie

- Berlin – Między turystyką i poszukiwaniem śladów: jakie historie ma nam do opowiedzenia Berlin?

Niedziela, 12.08 (Berlin)

Cały dzień

- Refleksja i transfer: praca w podgrupach nad materiałami metodycznymi

Popołudnie

- Przegląd: stan prac nad materiałami metodycznymi
- Spojrzenie na drugą część seminarium w listopadzie
- Ewaluacja seminarium i zakończenie

Zakończenie o godz. 17.00

Podczas drugiej części seminarium w Warszawie (10-16.11.2012) zaplanowano następujące punkty programu:

- Zapoznanie z wybranymi instytucjami podejmującymi temat kultury pamięci w Warszawie, które są istotne dla edukacji historycznej: jak naucza się historii w tych instytucjach? Jakie tendencje odnośnie kształtowania wartości i tożsamości można wyczytać na różnych wystawach? Zwiedzanie Muzeum Powstania Warszawskiego, Żydowskiego Instytutu Historycznego lub Instytutu Pamięci Narodowej.
- Spotkanie i dyskusja z polskimi i niemieckimi nauczycielami historii (tbc)
- Warszawa inaczej: jakie historie ma nam do opowiedzenia stolica Polski? Interaktywne alternatywy dla klasycznego zwiedzania miasta – spacer tematyczny. Transfer doświadczeń do materiałów metodycznych (kontynuacja pracy metodycznej z pierwszej części seminarium)
- Edukacja historyczna i obywatelska w trakcie polsko-niemieckiej wymiany młodzieży: spotkanie i dyskusja z przedstawicielem Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży

Organizatorzy



Muzeum Powstania
Warszawskiego



jugend
bewegt
europa

Współpraca



Deutsch-Polnisches Jugendwerk
Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży

Wsparcie finansowe



Deutsch-Polnisches Jugendwerk
Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży



FUNDACJA WSPÓŁPRACY
POLSKO-NIEMIECKIEJ
STIFTUNG
FÜR DEUTSCH-POLNISCHE
ZUSAMMENARBEIT



Botschaft
der Bundesrepublik Deutschland
Warschau